

Компонент ОПОП
26.05.05 Судовождение
наименование ОПОП

Б1.О.29
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

История транспорта России

Разработчик (и):

Був С.А.
ФИО

Доцент кафедры ЭОС
должность

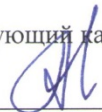
канд. техн. наук
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

Электрооборудования судов
наименование кафедры

протокол № 1 от 28.09.2023

Заведующий кафедрой ЭОС


подпись

Власов А.Б.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Соответствие Кодексу ПДНВ	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. ИД-2УК-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	основные виды транспорта; основные этапы развития транспорта в России; основные морские конвенции в области транспорта;	ориентироваться в историческом контексте, понимать основные тенденции в области транспортной инфраструктуры.	ориентироваться в историческом контексте, понимать основные тенденции в области транспортной инфраструктуры.	Кодекс ПДНВ Табл. А-III/6 (Анализ опыта)	тестовые задания; комплект заданий для выполнения практических работ; задания (по вариантам) для выполнения, контрольной работы;	Вопросы к зачёту Контрольная работа Результаты текущего контроля

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового <i>(«неудовлетворительно»)</i>	Пороговый <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвинутый <i>(«хорошо»)</i>	Высокий <i>(«отлично»)</i>
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания лабораторных/практических работ. Перечень лабораторных/практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

№ п\п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно- заочная	Заочная
1	2	3	4	5
1.	ПР1. Появление и развитие транспорта: от истоков вплоть до XVIII века.	2		2
2.	ПР2. Зарождение отечественного воздушного флота на рубеже XIX-XX вв.	2		
3.	ПР3. Железнодорожный транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	2		2
4.	ПР4. Развитие железнодорожного транспорта СССР в 1946-1990 гг.: Байкало- Амурская магистраль.	2		
5.	ПР5. Торговый флот Российской империи XIX - начала XX вв.	2		
	Итого:	10		4

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

В ФОС включен список вопросов и заданий к зачёту:

1. Назовите известные Вам виды транспорта и дайте им краткую характеристику.
2. Значение городского транспорта в обществе.
3. Преимущества электрического транспорта.
4. Международные стандарты к безопасности на транспорте.
5. Требования техники безопасности на транспорте.
6. Развитие транспорта в XIX веке.
7. Назовите известные Вам типы самолётов и дайте им краткую характеристику.
8. Значение авиатранспорта в период ВОВ.
9. Преимущества и недостатки гражданской авиации.
10. Международные стандарты к безопасности на авиатранспорте.
11. Требования техники безопасности на авиатранспорте.
12. Развитие и перспективы авиатранспорта в XXI веке.
13. Назовите известные Вам виды автотранспорта и дайте им краткую характеристику.
14. Назовите известные Вам виды поездов.
15. Значение железнодорожного транспорта в промышленности.
16. Преимущества электрического железнодорожного транспорта.
17. Международные стандарты к безопасности на железнодорожном транспорте.
18. Требования техники безопасности на железнодорожном транспорте.
19. Развитие железнодорожного транспорта в XIX веке.
20. Назовите этапы развития железнодорожного транспорта СССР в 1946-1990 гг.:
21. Расскажите про Байкало- Амурскую магистраль.
22. Значение железнодорожного транспорта в промышленности.
23. Какие задачи ставит перед собой Правительство РФ в развитии железнодорожного транспорта.
24. Назовите известные Вам виды морских судов и дайте им краткую характеристику.
25. Назовите основные морские конвенции.
26. Значение морского транспорта в промышленности.
27. Преимущества морского транспорта.
28. Международные стандарты к безопасности на морском транспорте.
29. Перспективы развития Северного морского пути.

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

Примерные контрольные вопросы для тестирования обучаемых в процессе изучения дисциплины: УК-5

Процедура контроля знаний проводится по примерному тесту

Дисциплина "История транспорта России":

Фамилия, имя, отчество, группа
(следует указать правильный ответ)

Что является объектом и предметом истории транспорта?

- а. Состояние, составные элементы транспорта в различные исторические периоды и различных регионах и странах
- б. Деятельность людей по развитию и совершенствованию транспорта в целях обеспечения всестороннего процесса каждого конкретного человеческого сообщества и мирового развития в целом
- в. Становление, развитие и совершенствование различных видов транспорта
- г. Созидательная работа людей направленная на установление связи между техникой, наукой и другими областям человеческой деятельности.

История транспорта России- неотъемлемая часть всемирной истории транспорта: общее и особенное в историческом развитии.

- а. Особая роль транспорта для России с её огромной территорией и суровым климатом
- б. Россия до сих пор отстаёт в вопросах дорожного строительства, высокоскоростного железнодорожного транспорта от ведущих мировых держав
- в. К началу 2000 г. доля России в мировом валовом внутреннем продукте сократилась до менее чем 1%. Примерно такой же является доля России на мировом рынке высокотехнологических изделий(США- 21 %, Япония- 16%).
- г. Специалисты оценивают отставание от передовых стран в ряде важных областей десятилетиями.

Какое определение транспорта наиболее полно отвечает своему предназначению?

- а. Транспорт-(лат. Transportare- переносить, перемещать, перевозить). Отрасль материального производства, осуществляющая перевозку пассажиров и грузов.
- б. Транспорт-совокупность средств, предназначенных для перемещения людей, грузов из одного места в другое.

- в. Транспорт- это вся совокупность инфраструктуры, управления средств и транспортных предприятий, составляющих транспортную систему, либо отрасль экономики.
- г. Транспорт- совокупность всех видов путей сообщения, транспортных средств, технических устройств и сооружений на путях сообщения, обеспечивающих процесс перемещения людей и грузов различных назначений, важнейшая отрасль материального производства.

Назовите несколько конкретных транспортных средств, относящихся к следующим категориям транспорта.

- а. Транспорт общего пользования
- б. Транспорт специального пользования (внутрипроизводственный, промышленный и внутриведомственный)
- в. Личный транспорт.

В 1718 г. в России была положена очень важная дорога

- а. между Петербургом и Царским Селом
- б. между Петербургом и Нарвой
- в. между Петербургом и Москвой
- г. между Москвой и Киевом

Транссибирская железнодорожная магистраль Челябинск-Владивосток открылась в период:

а. 1890-1916 гг. б. 1891-1916 гг. в. 1814-1917 гг. г. 1896-1920 гг.

На каком заводе в России был построен первый отечественный паровоз?

- а. Коломенский завод
- б. Александровский завод в Петербурге
- в. Харьковский завод
- г. Сормовский завод в Нижнем Новгороде

Когда в Москве был открыт метрополитен?

- а. в 1913 г. б. в 1935 г. в. в 1945г,- г. в 1955 г.

Первый самолет в мире из дюралюмина построен по проекту:

- а. Сухого П.О.
- б. Туполева А.Н.
- в. Генриха Фокке
- г. Сикорского И.И.

На каком самолете В.П. Чкалов и его экипаж совершили перелет из Москвы в США через Северный полюс?

- а. АНТ-2 б. ТБ-3 в. «Родина» г. АНТ-25

Основателем мирового вертолетостроения был:

- а. Черемухин А
- б. Генрих Фокке
- в. Сикорский И.И.
- г. Камов Н.

Лучшим средним танком Второй мировой войны признан ... а. Т-4 б. Т-34 в. F-17 г. Т-V

Лучшим тяжелым танком Второй мировой войны был:

- а. ИС-16. «Пантера» в. «Тигр» г. КВ

Самым массовым истребителем Второй мировой войны был:

- а. «Фокке-Вульф-189»
- б. Me-109
- в. Ла-7
- г. Як-7

Русский инженер В.К. Зворыкин в США изобрел: первый вертолёт цифровой компьютер
б. передающую телевизионную трубку
в. первый акваланг

Первые суда на подводных крыльях были изобретены:

- а. в Италии
- б. в Японии
- в. в США
- г. в СССР

Строительство паровозов было прекращено в СССР в: а. 1945 б. 1957 в. 1965 г. 1977

Второй космический полёт после Ю.А. Гагарина совершил:

- а. А.А. Леонов
- б. В.М. Комаров
- в. Г.С. Титов
- г. А.Г. Николаев

Первый в мире атомный ледокол «Ленин» был построен в СССР в ... а. 1958г. б. 1959 г. в. 1960 г. г. 1961 г.

Когда на линии Ленинград-Москва начал курсировать поезд ЭР-200, который мог развивать скорость до 200 км/ч?

- а. 1980 г. б. 1984 г.
- в. 1986 г. г. 1988 г.

Какой из названных ледокольных судов не оснащался атомной энергетической установкой?

- а. «Ленин»
- б. «Арктика»
- в. «Ермак»
- г. «Сибирь»

Какова была доля России на мировом рынке высокотехнологичных изделий на конец XX века? а. менее 1% б. 2-5% в. 6-10% г. 11-15%

Когда начал курсировать электропоезд «Сапсан» на железнодорожной линии Санкт-Петербург - Москва?

- а. 2005г. б. 2008г. в. 2009г. г. 2010г.

Самой большой протяженностью железных дорог обладают? а. Канада б. Китай в. США г. Россия